

AULA, la última innovación en la medición neuropsicológica del TDAH.

Iriarte Y., Climent G., Banterla F.

Un adecuado nivel de atención es básico para el correcto funcionamiento del resto de procesos cognitivos superiores. Sabemos que la alteración de la atención presenta el principal problema de algunos síndromes clínicos como es el Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad. En Nesplora *technology and behavior* se ha desarrollado una herramienta que presenta grandes innovaciones en la medición del TDAH. AULA es un test de ejecución continua en realidad virtual que mide atención, impulsividad y actividad motora de una forma totalmente innovadora y ecológica, ya que simula una clase escolar viva y orgánica. Mediante unas gafas 3D el niño o niña tiene la sensación de encontrarse realmente en una clase escolar: los niños atienden a los estímulos en la pizarra, miran los distractores, interactúan con los compañeros.... La prueba es muy atractiva y es percibida como un juego, lo cual aumenta la cooperación del paciente y reduce al mínimo la tasa de abandono.

Haremos una presentación de la herramienta AULA y sus características psicométricas, comentando los principales estudios realizados. Veremos una breve comparación con otras herramientas actuales para la evaluación neuropsicológica del TDA-H: CPTs diversos, tests de tachado y cancelación, etc. Analizaremos el informe que proporciona y los diferentes perfiles típicos que suelen aparecer de cara a una correcta interpretación de los datos.

Atenderemos las preguntas y dudas surgidas tras las pruebas.

El Objetivo general es conocer los últimos avances en evaluación y medición en neuropsicología infantil y conocer la herramienta más avanzada disponible ahora mismo en el mercado para apoyo al diagnóstico del TDAH.